

PROJET

MÉDITERRANÉE : UNE HISTOIRE À PARTAGER



CONTEXTE

Le projet d'élaboration d'un ensemble de ressources par un groupe de quinze historiens et pédagogues de huit pays du Nord, du Sud et de l'Est de la Méditerranée, a été initié lors des Etats Généraux culturels méditerranéens, réunis à Marseille en novembre 2008 par la Présidence française de l'Union européenne.

DESCRIPTIF

Le projet vise l'élaboration d'un matériel pédagogique, appelé communément « manuel », d'une plateforme numérique et des formations destinés à accompagner la mise en œuvre des programmes nationaux d'histoire. Il ne s'adresse pas directement aux élèves mais aux formateurs, aux enseignants et aux étudiants destinés au métier d'enseignant d'histoire et de langues et civilisations.

Le projet méditerranée : une histoire à partager propose une approche radicalement nouvelle élaborée à partir d'un point de vue régional qui n'entend pas se substituer mais compléter des enseignements encore trop souvent centrés sur des logiques nationales, islamo-arabe ou européenne. Il tient compte de l'évolution récente de la discipline historique et s'inscrit en particulier dans les mouvements de l'histoire mondiale ou connectée.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Son objectif est d'œuvrer au renforcement des compétences et des connaissances dans le domaine de l'enseignement de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté tant dans le contexte de l'incompréhension croissante entre rives nord et sud qu'au sein de sociétés de plus en plus diversifiées sur le plan culturel, sous l'effet des mouvements migratoires.

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE

La mise en œuvre du projet a été prévue en deux phases :

- L'élaboration du matériel pédagogique par le groupe de quinze historiens et pédagogues du Maroc, de Tunisie, de France, d'Italie, du Portugal, de Grèce, du Liban et d'Égypte, aujourd'hui arrivée à son terme (2009-2013) ;
- La mise en œuvre du projet dans les contextes nationaux de formation et d'enseignement à travers la plateforme numérique et la mise en place de formations (à partir de 2014).

PARTENARIAT

Le pilotage du projet est assuré par Marseille-Provence 2013, Capitale européenne de la culture avec le soutien de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur et de la Villa Méditerranée.

Sur le plan national, le projet est soutenu par le Ministère de l'Éducation nationale et la Délégation interministérielle à la Méditerranée. Une lettre d'information a d'ores et déjà été envoyée en avril 2010 par le ministre français de l'Éducation nationale à plusieurs de ses homologues méditerranéens.

L'édition française de l'ouvrage est co-éditée par les Editions Bayard et le CNDP. La plateforme numérique est portée par le CNDP et le CRDP d'Aix-Marseille en collaboration avec l'Ina et le projet Med-Mem.

LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

L'ouvrage est composé de cinq chapitres, de la préhistoire aux printemps arabes. Chaque période présente une mise au point historique et des focus accessibles aussi bien aux enseignants qu'à tout public curieux de s'ouvrir à une histoire vue « à part égale » entre les rives Nord, Sud et Est de la Méditerranée.

Par le récit, le document et la carte, les quinze auteurs retracent la naissance d'une entité historique spécifique au travers d'une série de tensions et d'échanges, de repli et d'ouverture, de tradition et de modernité.

L'édition française paraît le 8 novembre par les Editions Bayard et le CNDP. Elle sera complétée dans un premier temps d'une édition arabe afin d'assurer la diffusion du projet dans l'ensemble de l'aire arabophone.

LA PLATEFORME NUMERIQUE

Le matériel pédagogique est accompagné d'une plateforme numérique destinée à accueillir de nouveaux contenus directement exploitables par l'enseignant et pendant les formations. Ils seront accessibles en français et en arabe puis à partir d'avril 2014, dans les autres langues de la région à travers une double entrée chronologique et par les programmes nationaux.

LA MISE EN ŒUVRE DANS LES PROCESSUS NATIONAUX DE FORMATION

Le matériel pédagogique à vocation à être mis en œuvre dans les processus nationaux et régionaux de formation. La deuxième phase vise à permettre l'exploitation du projet au niveau concret de la formation des enseignants et des étudiants destinés au métier d'enseignant d'histoire.

Une mise en œuvre pilote est prévue dans l'Académie d'Aix-Marseille les 2 et 3 décembre à la Villa Méditerranée à l'occasion de la conférence de lancement. D'autres pays et régions comme la Tunisie (Institut Supérieur de l'Education et de la formation continue), le Liban (Fondation Hariri pour le développement humain durable), la Ligurie (Ufficio scolastico regionale per la Liguria) et l'Andalousie (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía) ont d'ores et déjà exprimé leur intérêt pour le projet.

LA CONFÉRENCE DE LANCEMENT, LES 2 ET 3 DÉCEMBRE À MARSEILLE

Le matériel pédagogique et la plateforme numérique seront présentés les 2 et 3 décembre à Marseille, à la Villa Méditerranée, par le groupe d'historiens en présence de Vincent Peillon, ministre de l'Education nationale et de plusieurs ministres de l'Education nationale, ainsi que de nombreux représentants des ministères, organisations intergouvernementales (ALECSO, Fondation Anna Lindh, Conseil de l'Europe), académies régionales, universités et ONG (Fondation Hariri, Ecoles catholiques au Liban...) des dix-sept pays représentés dans les travaux.

La conférence sera l'occasion de lancer la mise en œuvre du projet dans les processus nationaux de formation et d'enseignement. Elle démarrera le lundi 2 à 15h par la conférence de présentation et se poursuivra le lendemain de 9h30 à 13h par deux tables rondes sur les enjeux de l'enseignement de l'histoire en Méditerranée.

Interviendront notamment :

Vincent Peillon, ministre de l'Education nationale, France



Mohamed Abol Nassr, ministre de l'Education, Egypte (non confirmé)

Rachid Benmokhtar Benabdellah, ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Maroc (non confirmé)

Mostafa Hassani-Idrissi, coordinateur scientifique et professeur à l'Université Mohammed V de Rabat et les autres auteurs du groupe d'historiens

Michel Vauzelle, président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Jean-François Chougnat, directeur général de Marseille-Provence 2013

Jack Lang, président de l'Institut du monde arabe

Leïla Shahid, déléguée générale de l'Autorité palestinienne auprès de l'Union européenne

Michèle Gendreau-Massaloux, responsable des pôles formation, enseignement supérieur, recherche et santé à la Délégation interministérielle à la Méditerranée

Fawwaz Traboulsi, journaliste et professeur de sciences politiques à l'Université américaine de Beyrouth

Christian Grataloup, professeur à l'Université Paris-Diderot et à Sciences Po Paris

Charles Heimberg, historien et didacticien de l'histoire à l'Université de Genève

Rainer Riemenschneider, chercheur associé à l'Institut Georg-Eckert...

Partenaires institutionnels du projet



Éditeurs partenaires du projet



Partenaires officiels de Marseille-Provence 2013



Partenaires médias de Marseille-Provence 2013

